



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área: TECNOLOGIA E INFORMATICA **Asignatura:** TECNOLOGIA E INFORMATICA

Periodo: I **Grado:** PRIMERO

Fecha inicio: ENERO **Fecha final:** MARZO

Intensidad Horaria semanal: 2 Horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo el hombre invento los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?
INFORMATICA: ¿Qué partes tiene el computador y para que se usan?

COMPETENCIAS:

- Observa, compara y analiza los elementos de un artefacto para utilizarlo adecuadamente.
- Indica la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por ejemplo, la red para la pesca y la rueda para el transporte).

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	TECNOLOGIA: CONDUCTA DE ENTRADA	<p>-Bienvenida, saludo, oración, presentación docente, ubicación aulas de clase.</p> <p>-El juego de los valores: Concéntrese, por turnos buscarán las parejas en el tablero y se dialogará sobre cada uno de ellos.</p>	<p>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas,</p>	<p>-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones</p>	

		<p><u>Lectura de cuento sobre los valores:</u> EL JUEGO DE LOS VALORES</p> <p>-luego entrega de fichas bibliográficas para que ellos ilustren el valor que más les llamó la atención.</p> <p>-Exposición de cada uno de sus trabajos y pegado en el tablero.</p> <p>-Entrega de cuento realizado por la docente con hojas de block para que ellos creen su propio cuento sobre los valores.</p> <p>-Como compromiso para la casa se les entregará una ficha bibliográfica para que ellos realicen una mini- -cartelera sobre un valor.</p>	<p>cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil,</p> <p>cartulina de diferentes colores,</p> <p>cuentos infantiles,</p> <p>tapas de gaseosa,</p>	<p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Presentación a los estudiantes de los docentes en semana de inducción</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación</p> <p>-actividad del tema</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Cuadernos</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>		<p>-Aplica los conceptos básicos en el computador mediante el mouse y el teclado.</p>
2	<p>TECNOLOGIA:</p> <p>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</p>	<p>-Elaborar la portada y decorar.</p> <p>- Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos</p>	<p>-Tareas</p> <p>-Trabajo personal en el cuaderno.</p> <p>-Participación en clase.</p>	<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	<p>-Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows.</p>
	<p>INFORMATICA:</p> <p>Identificar el plan de área del periodo</p>	<p>-Explicación de la metodología de la materia.</p> <p>-consignación</p> <p>-actividad del tema</p>	<p>-PC</p> <p>-Video Beam</p> <p>-HDMI</p> <p>-USB</p> <p>-Sala de Informatica</p> <p>-Videos</p> <p>-Power point</p> <p>-Documentos.</p>		

3	TECNOLOGIA: APARATO TECNOLÓGICO EN CASA	-Explicación -Consignación -Actividad: Actividad en casa: ilustra un aparato tecnológico utilizado en casa.	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
	INFORMATICA: Comprender las normas de la sala de informática.	-Explicación de la metodología de la materia. -consignación en el cuaderno de las normas -ficha del tema -tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase			
4	TECNOLOGIA: APARATOS TECNOLÓGICOS EN EL COLEGIO.	-Explicación -Dialogo dirigido -Consignación -Ilustración	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
	INFORMATICA: Identificar las partes del computador y como aprender y apagar el equipo.	-Explicación de las partes del computador en la sala de sistemas. -como prender el computador. -ejercicios con el mouse en el computador -calificar el desempeño de la clase.			
5	TECNOLOGIA: LA RUEDA	-Explicación artefactos tecnológicos -Dialogo dirigido -Consignación en el cuaderno -Ilustración de la rueda	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.			
	TECNOLOGIA: LA TECNOLOGIA	https://www.youtube.com/watch?v=AyzYOKxlvu4 -Explicación y dialogo dirigido -Realización de teléfono con vasos desechables. -Juego por parejas.	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informatica 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. 	

6		<ul style="list-style-type: none"> -Consignación -Ilustración. 	<ul style="list-style-type: none"> -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación 	<ul style="list-style-type: none"> -Actividades complementarias 	
7	TECNOLOGIA: INSTRUMENTOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS PARA REALIZAR SU OFICIO	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación -Dialogo dirigido -Consignación -Ilustración -Utilización de juguetes que se utilizan en diversos oficios. -Juego dentro del aula -Desarrollo de talleres de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
8	TECNOLOGIA: SECRETARIA	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación -Dialogo dirigido -Consignación DEL 4 AL 8 DE MARZO -Ilustración 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	
9	TECNOLOGIA: HISTORIA DEL COMPUTADOR COMO TECNOLOGÍA PARA REALIZAR UN OFICIO.	<ul style="list-style-type: none"> -Explicación -Dialogo dirigido -Consignación de la historia del computador Anexo parte inferior. y observación de video. -Ilustración -videoplayback.mp4 	<ul style="list-style-type: none"> -PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias 	

	INFORMATICA: Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas.	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadas. -ajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación	
10	TECNOLOGIA: JEFE DE HOGAR. OFICIOS E IMPLEMENTOS UTILIZADOS.	-Explicación -Dialogo dirigido sobre lo que realiza papá y mamá -Consignación -Ilustración -Actividad: ¿Pregúntale a mamá que significa ser jefe del hogar? -Realización de ficha sobre los implementos y oficios que se utilizan en cada uno	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Sala de Informática -Videos -Power point -Documentos. -Cuaderno de Tecnología -Cartuchera -Planeación	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias
	INFORMATICA: Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas.	-Repaso de las partes del computador en la sala de sistemas. -ejercicios con el mouse en el computador en programas de lectura o que pueda usar clic. -calificar el desempeño de la clase.		

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas. 5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES
1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases. 2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase. 3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual. 4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % INFORMATICA								ACTITUDINAL 10 %	
		actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE
				-tarea: dibuja lo aprendido y calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-calificar el desempeño de la clase en la sala de sistemas	-Revision de la actividad final del periodo en la sala de sistemas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del estudiante frente al area